

Algemene zaken

Naar binnen

De kinderen worden bij de buitendeur begroet met boks door een leerkracht. We verwachten dat de leerlingen de leerkracht dan ook aankijkt.

De kinderen hangen de jas en tas op aan de kapstok als ze binnen komen. Ze pakken het 10-uurtje en doen dit in de klas in de rode bakken.

Inloop

Dagelijks hebben wij inloop. Vanaf het moment dat de eerste bel gaat komen de kinderen de klas binnen. Op het bord staat wat ze op dat moment gaan doen. Het kan zijn dat dat kinderen gaan lezen, rekenen of bijvoorbeeld op de computer gaan werken. Dit kwartier kan voor ieder kind anders zijn. Er wordt gekeken naar wat het kind nodig heeft. Dit kan iets zijn wat ze extra oefenen of een voorinstructie of juist meer uitdaging.

Gym

In groep 3 hebben de kinderen op de vrijdagochtend gym rond 8.30 uur in de gymzaal van de Klimboom. Denkt u bij de gym aan passende schoenen en geschikte kleding? Die ze zelfstandig aan kunnen trekken.

We lopen vanaf de gym weer terug naar school om daarna de dag te vervolgen.



Groep 3



Alike Kuit



Over groep 3

Voor u ligt een folder over groep 3 op de Triangel. In deze folder willen we u de belangrijkste informatie geven. Mocht u na het lezen van de folder nog vragen hebben, dan bent u van harte welkom om deze aan ons te stellen. Ik hoop op een fijne samenwerking dit schooljaar.

Rekenen, spelling en lezen

Voor het vak rekenen maken we gebruik van de methode **Pluspunt**. De volgende onderwerpen worden tijdens het rekenen aangeboden.

- **Oriëntatie getallen:** Tellen t/m 100, getallen op getallenlijn zetten, getallen splitsen tussen 10 en 20 en samenstellen in 10 en eenheden.
- **Splitsen:** vlot splitsen t/m 10 zonder te tellen, betekenis verlenen aan alle splitsingen t/m 10.
- **Optellen en aftrekken:** kan sommen t/m 10 vlot uitrekenen, zonder te tellen. Binnen 3 seconden.
- **Verhoudingen:** kind kan in eenvoudige verhoudingsopgaven prijzen bepalen en tellen met sprongen t/m 20 toepassen in simpele concrete opgave.
- **Meten, tijd en geld:** bijv. gewichtenbalans, thermometer, lengte, dagen van de week, hele uren, tijdsduur, geld t/m 20 euro
- **Meetkunde:** plattgrond, patronen, spiegelen.

Lezen in groep 3

In groep 3 leren de kinderen lezen via het LISTproject (Lees Interventie project voor Scholen met een Totaalaanpak).

Het doel van instructie bij lezen binnen het LISTproject is het ontwikkelen van gemotiveerde kinderen die gaan lezen voor hun plezier. We willen graag dat ze begrijpen wat ze lezen en dat het teksten zijn die passen bij hun interesse. Bij het leren lezen in groep 3 is van begin af aan aandacht voor veel activiteiten die te maken hebben met lezen én schrijven. Elke dag geven we instructie en oefenen we hoe we moeten lezen. Daarnaast is er veel aandacht voor het luisteren naar voorgelezen teksten/boeken, het zelfstandig lezen, duolezen en het schrijven.

Rond de herfstvakantie kennen alle kinderen de aangeboden letters met als doel zo snel mogelijk in 'echte' boekjes te kunnen lezen. De kinderen hebben de beschikking over een grote boekencollectie met boeken die passen bij hun leeftijd en door kinderen zelf gekozen worden.

De kinderen die moeite hebben met het onthouden van de letters en/of het leren lezen, krijgen boven op de basisinstructie extra hulp vooraf en/of achteraf op dezelfde manier als bij de klassikale les, zodat ze niet in de war raken. De kinderen die begin groep 3 al kunnen lezen, doen een deel van de instructie mee en gaan vervolgens zelfstandig lezen met een motiverende leesopdracht. Ook komt het voor dat ze bij een hoger leesniveau aansluiten.

Begrijpend lezen doen we d.m.v. met elkaar te praten, en vragen te stellen aan de kinderen over een gelezen tekst (begrijpend luisteren). In de loop van groep 3 maken de kinderen verschillende verwerkingsopdrachten over een gelezen boek en beantwoorden ze regelmatig enkele vragen over een gelezen tekst.

Spelling en schrijven

We starten meteen met het schrijven van letters in groep 3. De letter die aangeboden wordt met lezen leren ze dezelfde dag schrijven. Het gaat dan om het blokschrift. Als alle letters zijn aangeboden gaan we beginnen met het verbonden schrift te leren schrijven.

Als de leerlingen een aantal letters kunnen schrijven gaan we ook beginnen met eenvoudige dicteetjes. Dit zal eerst het na schrijven van woorden. Het woord zal de leerkracht eerst zeggen - en daarna hakken - dan al spellend woord opschrijven - waarna de kinderen het na schrijven. Na een aantal weken zal de leerkracht het woord niet meer voor schrijven op het bord.

Halverwege het schooljaar starten we ook met de spellingsmethode **Staal**. Dit ter voorbereiding op groep 4. Leerlingen leerwoorden schrijven met behulp van verschillende spellingscategorieën



Thuis oefenen? Graag!!

Veel oefenen is belangrijk. Op school doen we dit ook op verschillende manieren waaronder lezen in groepjes en voor-koor-door lezen. Elke dag 5 tot 10 minuten oefenen kan op de volgende manier:
Zin — voor — zin 1x voorlezen
(u leest alleen, uw kind wijst de woorden aan)
Zin — voor — zin 2x koorlezen
(u en uw kind lezen de woorden samen, tegelijkertijd)
Zin — voor — zin 1x doorlezen
(uw kind leest de woorden alleen en hardop)

Samen **hardop** lezen is erg belangrijk. Als u praat met uw kind over het gelezen verhaal/stuk/boek, oefent u gelijk het begrijpend lezen. Begrip hebben over wat ik nu precies gelezen heb is érg belangrijk.

Tip:

- Leen boekjes in de bibliotheek: leesboekjes, prentenboeken, voorleesboeken, informatieboeken en uw kind stimuleren