

## Algemene zaken

---

### Naar binnen

De kinderen hangen de jas en tas op aan de kapstok als ze binnen komen. Ze pakken het 10-uurtje en zitten dit in de klas op daarvoor bestemde tafel. In verband met de druk op de gang en in de klas vragen wij u zo spoedig mogelijk afscheid te nemen en de kinderwagen in de gang te laten staan. Dit maakt de doorstroming in de gang en klas eenvoudiger.

### Inloop

Dagelijks hebben wij inloop. Vanaf het moment dat de eerste bel gaat komen de kinderen de klas binnen. Op het bord staat wat ze op dat moment gaan doen. Het kan zijn dat dat kinderen gaan lezen, rekenen of bijvoorbeeld op de computer gaan werken. Dit kwartier kan voor ieder kind anders zijn. Er wordt gekeken naar wat het kind nodig heeft. Dit kan iets zijn wat ze extra oefenen of een voorinstructie of juist meer uitdaging.

### Gym

In groep 3 hebben de kinderen op de vrijdagochtend gym om 8.30 uur in de gymzaal van de Klimboom. We verzamelen bij het hek achter de school, bij het veldje. Denkt u bij de gym aan passende schoenen en geschikte kleding? Die ze zelfstandig aan kunnen trekken.



## Groep 3

---



*Alike Kuit*



### Over groep 3

Voor u ligt een folder over groep 3 op de Triangel. In deze folder willen we u de belangrijkste informatie geven. Mocht u na het lezen van de folder nog vragen hebben, dan bent u van harte welkom om deze aan ons te stellen. Ik hoop op een fijne samenwerking dit schooljaar.

## Rekenen, spelling en lezen

Voor het vak rekenen maken we gebruik van de methode **Pluspunt**. De volgende onderwerpen worden tijdens het rekenen aangeboden.

- **Oriëntatie getallen:** Tellen t/m 100, getallen op getallenlijn zetten, getallen splitsen tussen 10 en 20 en samenstellen in 10 en eenheden.
- **Splitsen:** vlot splitsen t/m 10 zonder te tellen, betekenis verlenen aan alle splitsingen t/m 10.
- **Optellen en aftrekken:** kan sommen t/m 10 vlot uitrekenen, zonder te tellen. Binnen 3 seconden.
- **Verhoudingen:** kind kan in eenvoudige verhoudingsopgaven prijzen bepalen en tellen met sprongen t/m 20 toepassen in simpele concrete opgave.
- **Meten, tijd en geld:** bijv. gewichtenbalans, thermometer, lengte, dagen van de week, hele uren, tijdsduur, geld t/m 20 euro
- **Meetkunde:** plattegrond, patronen, spiegelen.

In groep 3 gebruiken wij van de taal- leesmethode **Veilig Leren Lezen**. In Veilig Leren Lezen komen de volgende leerlijnen aan bod:

- technisch lezen
- spelling
- begrijpend lezen
- woordenschat
- spreken en luisteren
- leesbevordering

De methode bestaat uit elf **kernen** en een start en een afsluiting. Elke kern wordt in twee of drie weken behandeld en afgesloten met een toets.

De basisstrategie voor het leren lezen is het **zoemend lezen**. Dit voorkomt dat kinderen spellend gaan lezen. Het spellen van woorden wordt gekoppeld aan spelling. Spelling gaat voor de periode van klankzuivere woorden gelijk op met het proces van aanvankelijk lezen waardoor beiden processen elkaar versterken.

Enkele materialen die kenmerkend zijn voor de nieuwe versie van de methode:

- **Veilig en Vlot:** in dit boekje krijgen de leerlingen woorden, zinnen en teksten voor het oefenen van technisch correct en vlot lezen. Telkens wordt een nieuwe letter aangeboden in woorden met bekende letters. Door de oefeningen worden de nieuwe letters ingeslepen samen met bekende letters en worden woorden met bekende letters geautomatiseerd.

- **Veilig gespeld:** in dit werkboekje wordt met dezelfde opbouw als in Veilig en Vlot geoefend met de spelling.

- **Letterbord:** op het letterbord zijn de letters ingedeeld in vier families en in de volgorde waarin ze worden aangeboden:

1. **i e o a u**
2. **aa ee oo uu**
3. **eo ij eu ie ou au ui ei**
4. **k m s p r v n t b d z h w j l g f**

- **Magnetische letterdoos:** deze letterdoos heeft dezelfde indeling als het letterbord

- **Leerling software:** speelt in op de letterkennis van de individuele leerling en herhaalt de stof waarmee een leerling moeite heeft. De software kan ook thuis worden gebruikt.

- **Leesboekjes:** oefenen op het eigen niveau, maar ook veel leesbegrip en leesplezier.

De methode differentieert in drie groepen:  
- **Maan:** voor instructiegevoelige leerlingen  
- **Ster:** voor instructie-afhankelijke leerlingen  
- **Zon:** instructie-onafhankelijke leerlingen

Een goede leesvaardigheid betekent het correct, vlot en het vloeiend kunnen lezen van woorden en teksten op het niveau dat past bij het leerjaar. Voor groep 3 horen daarbij de AVI- niveaus M(iidden)3 en E(ind)3.

Halverwege het schooljaar starten we ook met de spellingsmethode **Staal**. Dit ter voorbereiding op groep 4.

Thuis oefenen? Graag!!

Veel oefenen is belangrijk. Op school doen we dit ook op verschillende manieren waaronder lezen in groepjes en voor-koor-door lezen. Elke dag 5 minuten oefenen kan op de volgende manier:

Zin — voor — zin 1x voorlezen

(u leest alleen, uw kind wijst de woorden aan)

Zin — voor — zin 2x koorlezen

(u en uw kind lezen de woorden samen, tegelijkertijd)

Zin — voor — zin 1x doorlezen

(uw kind leest de woorden alleen en hardop)

Samen **hardop** lezen is erg belangrijk. Als u praat met uw kind over het gelezen verhaal/ stuk/boek, oefent u gelijk het begrijpend lezen. Begrip hebben over wat ik nu precies gelezen heb is erg belangrijk.

### Tip:

- Leen boekjes in de bibliotheek: leesboekjes, prentenboeken, voorleesboeken, informatieboeken en uw kind stimuleren dagelijks te lezen/kijken in de boeken (het lidmaatschap voor uw kind is gratis).  
- Lees regelmatig (lieft elke dag) voor aan uw kind.

Groep 3-4 lokaal

Van dit lokaal maken de groepen 3 en 4 gebruik. De kinderen kunnen hier werken met een stagiaire of aan de computers.